Verslag oudercomitee 21 sept 2026

Aanwezigen: Maarten, Hilde, Griet, Stijn, Wim, Shirema, Mirjam

Verslag: Mirjam

1) Onboarding: verwelkoming en reflectie

2) Directies 2e en 3e graad aan het woord

- De nieuwe 3e jaars hebben een onthaaldag gehad, het doel van deze dag was verbinding tussen de leerlingen in de klas en afspraken overlopen. Leerlingen waren positief, ze vonden alleen dat er nogal veel afspraken waren
- Er is een infoavond geweest voor de 3e jaars en nieuwe leerlingen voor de 3e graad. School denkt na om het concept volgend jaar mogelijk uit te breiden met iets wat de interactie tussen de leerkrachten en ouders stimuleert, op een informele manier, bijvoorbeeld kleine receptie na samenkomst in klas.
- Er is een activiteiten beurs geweest voor de leerlingen met de middagactiviteiten, er was veel animo voor de spelletjes. School gaat nog wat extra reclame maken zodat meer jongeren hiermee bekend raken en willen aansluiten
- Op 1 september zijn de 3e jaar op het normale schooluur gestart en de andere jaren iets later, zodat de nieuwe 3e jaars rustig konden opstarten.
- Dit jaar is er een nieuwe richting gestart, ict dubbele finaliteit, de richting met 16 leerlingen is volzet
- Het tv-programma fact checkers komt op bezoek in de 3e graad, ze gaan opnames voor een programma maken over het verschil in content op sociale media bij jongens en meisjes.
- Dit jaar worden er voor het eerst bij de 6e jaars Vlaamse toetsen afgenomen. Voorheen was dit alleen bij de 1e jaars
- 1ste excursie al achter de rug, 6 DOD richting zijn naar Boulonnais geweest

3) Ouders aan het woord

- Het oudercomité heeft 2800 euro in kas
- Binnenkort is het dag van de leerkracht, dit is op 5 oktober. Hilde brengt zakken snoep binnen die bestemd zijn voor de leerkrachten.
- Dit jaar was bij de proclamatie van de 6e jaars het podium anders geplaats, waardoor de mensen beter konden volgen. Er was ook een live stream
- Op dit moment is er
    - 1 leerkracht langer afwezig, 1 vak wordt opgevangen, ander nog niet
    - 1 open vacature voor leerkracht, hij gaat binnenkort met pensioen. Het is een vacature voor iemand met een cnc profiel, deze zijn moeilijk te vinden.

- Een ouder stelde de vraag om beter geïnformeerd te worden over de duur van langere afwezigheden van leerkrachten en de vervanging hiervan.
- Op school hangt een infobord waarop onder andere staat welke leerkrachten er afwezig zijn. Er kwam feedback van verschillende leerlingen dat er te snel overgegaan wordt naar een ander onderwerp en ze lang moeten wachten om terug te zien naar welk lokaal ze moeten voor de studie. Hiervoor zou de school extra schermen gaan aankopen om dit anders aan te pakken
- Er was een vraag in hoeverre er al meer duidelijkheid is hoe afstandsonderwijs wordt vormgegeven tijdens evaluatiedagen. Leerlingen krijgen opdrachten en taken van bepaalde vakken, in bovenbouw niet direkt aan de lessen die die dag stonden ingepland en die ze die dag moeten maken. Dit is niet noodzakelijk op punten.
- Vanuit de ouders werd gezegd dat het jammer is dat leerlingen van de 2e graad niet eerder naar huis mogen bij studie. Dit is een regel van de overheid, dus hier kan school niets aan veranderen.
- Op woensdag 30 juni zijn alle jongeren verplicht nog naar school te komen, dit is nieuw regel vanuit de overheid. Het rapport ophalen is op dinsdag 29 juni. School weet nog niet hoe ze vorm aan deze dag gaan geven.
- Er kwam een opmerking dat de laptops al beginnen te verslijten, deze zijn al 6 jaar geleden aangekocht. Er wordt door school nagedacht hoe deze vervangen gaan worden, gezien er geen nieuwe subsidie is vanuit de overheid.
- Ouders vragen om de lockers eerder beschikbaar te maken voor de leerlingen. Ze zouden deze zeker kunnen gebruiken tijdens de 1e schoolweek. De reden dat de lockers niet eerder toegekend zijn, is onder andere omdat de ouders niet op tijd geantwoord hebben. De vraag werd ook in smartschool tijdens het groot verlof gesteld. Oudercomité stelt voor op de vraag naar wel of geen locker te noteren op het keuzeformulier voor de overgang naar het volgende leerjaar. Deze mogelijkheid wordt door school bekeken.
- Ouders vragen ook om de schoolkalender eerder te publiceren dan begin september, graag al einde juni, zodat ouders op tijd vrije dagen kunnen plannen voor o.a oudercontacten en ouderavonden.
- Ouders vragen hoe het met de vergroening van de speelplaats is. Momenteel is er gezaaid, binnenkort worden er struiken (lente) en bomen (november) geplant. Met de eetdagen zal er minder verharde parking zijn, er kan wel op het gras geparkeerd worden. De gemeente heeft het ruimtelijk ordeningsplan aangepast, waardoor er onthard moet worden.
- Ouders vragen of het klopt dat er dit jaar een groot Don Bosco feest komt. Dit klopt, dit op 11 mei, dit feest vindt om de 5 jaar plaats. We vieren 65 jaar.

4 OC projecten/Helpende handen

- Binnenkort zijn het de eetdagen, oudercomité bekijkt wie kan helpen met vestiaire, net als andere jaren
- Oudercomité organiseert een koekjes actie voor sponsoring. Hilde bekijkt dit verder, ook welke koekjes we gaan verkopen. Hilde stuurt begin oktober de eerste mail voor de verkoop. Vorig jaar zijn er tijdens de eetdagen ook veel koekjes besteld via de QR-codes op de tafels.
- Er kwam via een ander oudercomité van de scholengemeenschap een voorstel om de oudercomités samen een thema avond te laten organiseren. Voorstel was het onderwerp “game changers”, dit gaat onder andere over gebruik sociale media. Hilde neemt contact op met de andere oudercomités.
- Oudercomité heeft nog veel geld in kas, de vraag naar school is wat ze kunnen sponseren. Directie denkt misschien spelletjes voor de middagactiviteiten, ze vragen na waar nood aan is.

5 Kalender

Aanpassing: volgende oc bovenbouw is 12 oktober i.p.v. 19 oktober

Varia

- Resultaten waren tot nu toe niet zichtbaar in smartschool. Vanaf morgen is dit aangepast en kan dit wel
- Er is onrust bij sommige ouders dat er niet voldoende evaluatiedagen meer zijn, waardoor er te veel examens op 1 dag gaan vallen. Minder evaluatiedagen is een regel vanuit de overheid. School zoekt uit hoe ze hier een mouw aan kunnen passen, bv door bij sommige vakken permanente evaluatie in te voeren i.p.v. examens.