



Vergadering Oudercomité
Stationsstraat 91, 3150 Haacht
Telefoon 016/61 79 60 en 016/61 79 70
Vergadering Maandag 29 november 2021

Aanwezig	Dominique Antonis, Luc Delcon, Geert Leenknecht, Ariane Marquetecken, Inge Polspoel, Valère Timmermans, David Van Reusel
Verslag door	Ariane Marquetecken

Agenda:

- 1. Onboarding & reflectie**
- 2. Directies aan het woord**
- 3. Ouders aan het woord**
- 4. De DBH digitale reuzensprong**
Lancering PC voor studenten in '22-'23 - Aanpak nieuwe pc's - Hergebruik komende jaren - Digitale pedagogische aanpak, ...
- 5. Afstandsonderwijs ... een blijver**
Hoe beter benutten? - Hoe inzetten bij langdurige afwezigheid van vakleerkrachten?, ... , oa tgv weinig rooskleurige prognose ivm beschikbaarheid leerkrachten (tijdens komende maanden) gezien huidige beginsituatie, afstandsonderwijs voor jongeren in quarantaine
- 6. 'Cooldown'periode**
Afstandsonderwijs voor kerstexamens in DBH om te anticiperen op quarantaines tijdens examenperiode?
- 7. COVID-19 symptomen**
Herinnering naar ouders ivm thuishouden 'besmette' jongeren/met symptomen
- 8. Opvang afwezigheden**
Veel langere ziekteafwezigheden en quarantaines bij jongeren => de planning en het ritme van de inhaaltoetsen zijn zeer zwaar
- 9. Goede ventilatie**
- 10. Ervaringen met praktische impact nieuwe DBH schoolstructuur**
Inpassen nieuwe leerlingbegeleiders/coördinatoren, opvolging van jongeren met ernstige problemen)
- 11. Doelstellingen en communicatiemiddelen voor OC's**
- 12. OC acties '21-'22 (thema-avond, opendeurdagen, andere acties)**
Feedback ivm Trooper, quiz

1. Onboarding : verwelkoming, reflectie

Luc verwelkomt de leden.

2. Directies aan het woord

2.1. Algemeen:

2.1.1. Momenteel wordt er veel tijd benomen door de coronamaatregelen die voortdurend wijzigen.

2.1.2. Er is ook veel tijd en energie opgeslorpt door het voortdurend blijven zoeken naar leerkrachten en interimarissen.

2.1.3. Het Take away weekend was minder populair dan vorig jaar. Dat was verwacht, maar het blijft moeilijk. Het was dansen op een slappe koord om tussen de maatregelen te navigeren.

2.1.4. Voorstellingen adventsactie:

- Pinocchio, Nationale vereniging ten voordele van kinderen met brandwonden.
- Jammer genoeg is het momenteel heel moeilijk om hier acties aan te koppelen.
- De muziekacties die tijdens de middagpauze plaatsvonden, zijn nog wel doorgegaan. Die waren aangenaam om naar te luisteren.

2.1.5. Corona & de kerstperiode:

Periode na de examens:

- De kerstviering zal beperkt worden tot een online-gebeuren.
- Vrijdag 24 december om 9u worden de resultaten online opengesteld.
- De gesprekken die de school nodig acht zullen op vrijdagochtend 24/12 nog wel fysiek doorgaan, in veilige omstandigheden en met respect voor de regels. Aangezien dit om belangrijke gesprekken gaat, blijft dit voorlopig behouden.

Afstandsonderwijs:

- De beslissing om over te stappen op afstandsonderwijs werd vanaf vorige week in overweging genomen.
- De stijgende curve baarde de school veel onrust, vooral met het oog op de komende grote toetsen.
- Vandaag (maandag 29/11) werd daar definitief over beslist. Heel wat mensen waren vragende partij.
- De bovenbouw kan daarin vrij snel schakelen omdat zij al ervaring hebben met afstandsonderwijs.

Studie-uren:

- In de middenschool worden studie-uren op dit moment waar mogelijk opgevangen door het streamen van lessen waar andere klassen aan kunnen deelnemen.
- Het is geen sluitend lessenrooster. Het is niet ideaal, maar op dit moment het best mogelijke.
- Ook in de bovenbouw wordt hiermee geëxperimenteerd.

2.2. Eerste graad

- Opvolging bij/na quarantaine.
- 2 van de 4 actiedagen voor de adventsactie zijn kunnen doorgaan. Uiteraard was dit in een veilige setting: buiten op de speelplaats, goed verspreid in de open lucht.

2.3. Tweede graad

- De bezinningsdag die voorzien was op 30 november – in het kader van de adventsactie - is uitgesteld naar het voorjaar, omwille van de verscherpte corona maatregelen.
- Uitstel is hier zeker geen afstel.

2.4. Derde graad

- De situatie rond openstaande vacatures is aanzienlijk verbeterd:
 - De vacature economie is ingevuld door een jonge handelsingenieur.
 - De overige nog openstaande vacatures zijn grotendeels ingevuld. Dit gebeurde door enkele leerkrachten met gedeeltelijke uren, waardoor er enkele versnipperde opdrachten zijn. Misschien is dit niet de meest ideale manier, maar het is zeker werkbaar.

3. Ouders aan het woord

3.1. Meer verbeter sleutels?

Een aantal leerkrachten maken blijkbaar principieel bezwaar tegen het ter beschikking stellen van de verbeter sleutels. Hoe kan dit opgelost worden?

- De 1^{ste} graad stelt momenteel ingevulde werkboeken van alle vakken beschikbaar, die elke leerling kan inkijken en overschrijven.
- De directie van de 2^{de} en 3^{de} graad wenst te vernemen voor welke vakken/leerkrachten er leerstofoverzichten (hier wordt nauwelijks gewerkt met invulboeken) online worden geplaatst.
- Een algemene mail versturen heeft wellicht weinig effect, collega's persoonlijk aanspreken is efficiënter en sneller.
- De afspraak is dat uiterlijk 1 december het overzicht van de leerstof voor de examens online staat en uiterlijk 3 december staan de ingevulde werkboeken online.
 - Actiepunt: OC verzamelt de namen.

3.2. Wat met leerkrachten die ziek/afwezig zijn.

- Alle leerkrachten zijn, ook tijdens het afstandsonderwijs, beschikbaar voor vragen.
- Wie echt ziek is, kan natuurlijk niet deelnemen, maar hierop is geanticipeerd met de nodige ondersteuning naar alle leerlingen.

4. De DBH digitale reuzensprong lancering PC voor studenten in '22-'23

4.1. Er komt een laptop voor alle leerlingen.

- Er werd een bestelling van in totaal 2.000 computers geplaatst: er zijn 2 types.
- Vooraf zijn alle leerkrachten bevraagd over hun vereisten: vooral de leerkrachten met extra noden (zoals tekenprogramma's) hebben hun input kunnen geven.
- Niet iedereen zal op 1 september zijn laptop ontvangen, de uitrol loopt over de periode september/oktober. Deze timing is nog niet concreet, maar wordt in samenwerking met de ICT afdeling en de leerkrachten opgemaakt.
- Het gaat om een huurlaptop die 'meegroeit' in de loop van de schoolcarrière en aangepast wordt aan de noden van de leerling. Hierbij krijgt een leerling die instroomt in een technische richting een upgrade om met de zwaardere programma's te kunnen werken.
- De school voorziet in een eerste stadium dat de laptop 3 jaar meegaat.
- Leerkrachten krijgen de nodige bijscholing voor het gebruik van de PC's.
- Het wifi-netwerk binnen de school is uitgerold in alle klassen er wordt nog extra versterking voorzien.
- Er zijn nog veel open vragen:
 - Wat met afgeschreven laptops? Kunnen ze deze aan de leerlingen verkopen of niet?
 - Hoe lang moet een ondersteuningscontract duren? Vanaf 4 jaar stijgen de prijzen pijlsnel. Vandaar dat de school kiest voor een 3-jarig contract.
 - Krijgt de school na deze drie jaar nog een incentive van de overheid of wordt er verwacht dat de ouders deze kosten zelf dragen?
- De toekomst zal dit uitwijzen hoe dit verhaal verder gaat.

4.2. Is er omkadering en opvang over de pedagogische aanpak om het materiaal te gebruiken?

- Er zijn veel digitale tools, waarop men zich kan inschrijven.
- Uiteraard hangt daar een kostenplaatje aan, wat erg kan verschillen.

- Een eerste traject is het testen van deze digitale tools, dat gebeurt vanuit de vakgroepen. - -
- Bepaalde tools die zeer goed werken wil de school later aan meerdere leerkrachten aanbieden. Tijdens de testperiode wordt geleidelijk aan het kaf van het koren gescheiden. Goeie tools zijn vaak betalend, wat de prijs erg omhoog jaagt.
- Alle leerkrachten krijgen de ondersteuning die ze nodig hebben om met dit materiaal om te gaan. Ook hier stuurt de vakgroep.

5. Afstandsonderwijs ... een blijver

Het afstandsonderwijs biedt veel mogelijkheden voor leerlingen en leerkrachten die niet aanwezig kunnen zijn. Wordt er aan gedacht om leerlingen die langdurig afwezig zijn, les te laten volgen op afstand?

- Dat wordt inderdaad overwogen, omdat er makkelijk ingelogd kan worden. Het biedt veel meer mogelijkheden, die we gaandeweg moeten bekijken en testen.
- Connectie/WIFI is hierin erg belangrijk. Er zijn al veel aanpassingen gedaan, maar er zijn nog wat kleine strubbelingen.
- Na de examens komt Telenet hiervoor extra testen uitvoeren. We hebben gekozen voor een moment waarop de leerlingen het minste storing ondervinden.

6. 'Cooldown'periode met afstandsonderwijs:

Voor de kerstexamens in DBH om te anticiperen op quarantaines tijdens examenperiode ?
Dit is al even aan bod gekomen in een punt van de directie. Vanaf woensdag 1 december zijn er ongeveer 1.000 leerlingen thuis, dat is 2/3 van de bovenbouw. Vanaf maandag 6 december volgen 650 leerlingen uit de 1^{ste} graad. Vanaf dat moment zijn er veel meer leerlingen thuis dan op school.

De reacties hierop zijn gemengd en dat is begrijpelijk. De school heeft een grens moeten trekken en heeft dat op de best mogelijke manier gedaan. Ouders die de actualiteit volgen hebben dit zeker zien aankomen.

Het is een moeilijke afweging want er zijn jongeren die daar nadeel van ondervinden. Om alles goed te laten verlopen zijn de leerkrachten in de komende periode online beschikbaar.

Er kwamen enkele vragen van leerlingen die nood hebben om toch op school te studeren. Met het begeleidingsteam wordt bekeken hoe dit geregeld kan worden. In het open leercentrum is er zeker plaats en ondersteuning voor degene die dit nodig hebben.

7. COVID-19 symptomen

Suggestie van een ouder om misschien kort naar de ouders te herhalen wat de regels zijn voor leerlingen met symptomen?

Dit staat in elke brief en elke communicatie die de school uitstuurt. Daarnaast zijn sinds maart 2020 alle communicaties, kranten, radio en tv-berichten duidelijk met deze boodschap. Daar valt niets meer aan toe te voegen.

8. Opvang afwezigheden

De klastitularissen bekijken de planning met die jongeren. Er wordt zeker aandacht aan besteed dat ze niet 'verzuipen' in inhaaltoetsen. De aandacht en het accent ligt op een goede voorbereiding voor de grote toetsen.

9. Goede ventilatie

- In alle grote lokalen hangt een CO₂-meter.
- Daarnaast zijn er nog 12 mobiele toestellen. Deze werden reeds ingezet voor metingen in preciaire lokalen. Daarnaast worden ze regelmatig van lokaal verplaatst om steekproefsgewijs metingen te doen.
- Er zijn verschillende types CO₂-meters die, alhoewel ze allemaal een CE label hebben, onderling grote verschillen meten.
- Na een onderzoek is er gekozen voor een accuraat type, dat ook door de KUL is aangekocht. Dit leek de meest betrouwbare en geeft een kleurcode aan.
- Er zijn 150 exemplaren besteld, met een kost van €25.000. De bestelling is al een hele tijd geleden afgerond, vorige week is vernomen dat de overheid hier een budget voor vrijmaakt. Concreet is er nog geen vast bedrag afgesproken.
- Op dit moment zijn er slechts 2 lokalen die niet goed zijn bevonden. Raar genoeg zijn dit net de lokalen die volgens de recentste bouwvoorschriften zijn gebouwd.
- De vuistregel is: waar ramen openstaan is het ok, waar de ramen gesloten zijn gaan de CO₂-meters vaak op rood.

10. Ervaringen met praktische impact nieuwe DBH schoolstructuur

Inpassen nieuwe leerlingbegeleiders/coördinatoren, opvolging van jongeren met ernstige problemen.

Net zoals bij alle vernieuwingen vraagt deze uitrol veel werk aan de volledige organisatie. Hier en daar loopt nog niet alles even vlot, maar over het algemeen ondervinden wij weinig problemen als gevolg van de herstructurering. Wat we wel opmerken is een enorme toename in de vraag van leerlingen om begeleid te worden en er zijn ook meer leerlingen met een gemotiveerd verslag voor ondersteuning.

Naar opvolging toe is er in deze nieuwe setting bv in de 3^{de} graad momenteel een dubbele frequentie tov vorig jaar: Voorheen was er om de andere week een bespreking, op dit moment is dat wekelijks.

Er gaat dus zeker meer aandacht naar leerlingen met problemen. Er zijn ook afspraken binnen het team over wie een leerling opvolgt, waarbij de graad geen strakke grens is als het om de continuïteit van begeleiding gaat. Al kan het voor een leerling zeker ook nuttig zijn om soms met een nieuwe begeleider met een frisse kijk op de problematiek te werken.

Algemeen ligt er meer druk - soms ook dwingend - en zijn er meer en meer eisen, waarbij de school moet aangeven dat zij geen hulpverleners zijn. Er zijn grenzen aan wat de school als onderwijsinstelling kan, waarbij duidelijk is dat zij niet alles kan opvangen. De meerderheid is echter dankbaar.

Ook de 'eerstelijnszorg' is aanwezig: leerkrachten, titularissen, klasteams engageren zich volop.

2^{de} graad: Er zijn meer dan 50 leerlingen die studiemethode volgen, dat is veel meer dan vorige jaren. De nood hieraan neemt toe, de middelen blijven echter dezelfde.

De ouders vragen zich af of dit misschien in de juiste context aan het brede publiek kan gecommuniceerd worden: tot waar mogen de verwachtingen reiken, maar zeker ook het toelichten van successen.

11. Doelstellingen en communicatiemiddelen voor OC's

Het OC van de 2^{de} en 3^{de} graad buigt zich momenteel over de vernieuwde invulling, na het fusioneren van de verschillende OC's van de bovenbouw. We willen graag aanwezig zijn:

- Meer laagdrempelig naar mensen die minder mondig zijn maar het wel nodig hebben.
- Meer informatie – zeker ook het positieve nieuws- uitdragen.

Daarom overwegen we om meer te communiceren, bv door een korte nieuwsflash naar de ouders met de kernpunten uit het OC verslag. We wensen ook actief de goede doelen van school en leerlingen te ondersteunen.

Waar ziet de directie algemeen en heel concreet naar dit schooljaar en volgend schooljaar toe mogelijkheden die we kunnen benutten?

→ Welke en hoeveel activiteiten kunnen we voorzien?

→ Kunnen we op een regelmatige manier met de ouders communiceren via smartschool?

Algemeen is de school duidelijk dat ze de ouders als gesprekspartner zeker waarderen: de feedback en het meedenken, als klankbordfunctie: aftoetsten van ideeën naar beide kanten,... dat is en blijft belangrijk. Ook de communicatie naar andere ouders is zeker geen probleem. Vooral in de huidige tijd is dit mogelijk, er zijn genoeg kanalen om dit gemakkelijk te verspreiden. Acties zijn daarin niet prioritair, maar altijd mogelijk. Er lopen echter doorheen het schooljaar meerdere acties (vaak traditionele acties die rond vaste periodes doorgaan) van de leerlingen om geld in het laatje te brengen. Deze krijgen uiteraard voorrang. Het belangrijkste is spreiden en op elkaar afstemmen.

De koekjesactie op het einde van het jaar kan zeker een vaste plaats krijgen. Mits de planning tijdig en goed wordt afgesproken, kan dit onder normale omstandigheden geen probleem zijn. De Quiz van de 1^{ste} graad is ook een meerwaarde.

Voor verdere inkomsten is Trooper zeker een mooie optie, met een reminder bij elke communicatie.

De suggestie dat het OC op regelmatige basis met een nieuwsbrief (bv via Smartschool) naar de ouders zal communiceren, werd aanvaard door de school. De nieuwsbrief zal ook de inhoud van de OC verslagen bevatten.

12. Wat zijn nog mogelijke OC acties 21-22 (thema-avond, opendeurdagen, andere acties)

Gezien de huidige COVID-19-situatie is daar momenteel geen uitspraak over gedaan en is het moeilijk daar op dit moment duidelijk op in te gaan. De geplande quiz voor de 1^{ste} graad voorzien op zaterdag 5 februari zal niet doorgaan.

13. Rondvraag:

13.1. Middenschool: eerste jaar, LO leerkracht afwezig.

Van enkele klassen in het 1ste is de leerkracht LO voor de meisjes afwezig tot alvast na de kerstvakantie. Hierdoor hebben de jongens van de klas LO les en zitten de meisjes in studie. *Is er een alternatief voor de meisjes zodat ze ook kunnen bewegen of afwisselend de jongens en de meisjes week om week te laten sporten?*

Dit is ondertussen opgelost door een interim LO-leerkracht die les zal geven aan de meisjes.

13.2. Incident met lijn-bus 515

Er is ondertussen veel heisa over geweest. .

Maandag (29/11) was er plots controle op de bus, en heeft de bus tegen 15 km/u gereden. Is dit repercussie van De lijn, en hoe gaat de school hiermee om?

Uiteraard is het belangrijk dat de leerlingen die vervelend gedrag (belletje trek) vertonen hiermee stoppen. Is het een idee om een chauffeur uit te nodigen voor een gesprek met de

leerlingen. Dit om onderling respect en begrip te creëren.

De school betreurt het incident en gaat zeker reageren naar De Lijn, ook verleent ze medewerking aan het onderzoek. Daarnaast zal zeker worden gekeken hoe dit voorkomen kan worden.

Volgende vergaderingen

1ste graad: Maandag 24 januari 2022 van 20u tot 22u

2^{de} en 3^{de} graad: Maandag 31 januari 2022 van 20u tot 22u